



蘇州城市學院  
SUZHOU CITY UNIVERSITY

# 教職工政治學習參考資料

(2024 年第 3 期)

黨委辦公室（校長辦公室） 編

2024 年 4 月 2 日

# 教职工政治学习参考资料

(2024 年第 3 期)

2024 年 4 月 2 日

---

- 学习内容

## 全省教育工作精神会议专题学习

- 参考资料

一、2024 年全省教育工作会议召开.....	1
二、江涌在 2024 年全省教育工作会议上的讲话.....	5
三、信长星在省教育厅调研时强调加快建设高质量教育体系 为江苏现代化建设提供更强支撑.....	32

## 2024 年全省教育工作会议召开

2月3日，2024年全省教育工作会议在南京召开。会议深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对江苏工作的重要讲话重要指示精神、给江苏教育系统师生重要回信精神，全面贯彻2024年全国教育工作会议精神、教育部与江苏省部省会商会议精神，全面落实省委省政府工作部署，回顾总结2023年工作，深入分析当前形势，研究部署部省战略合作协议落实举措和2024年教育改革发展重点任务。省委教育工作领导小组秘书组组长、省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌出席会议并讲话。省教育厅、省委教育工委领导班子成员，各地教育行政部门、各高校主要负责同志参加会议。

会议指出，2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，全省教育系统在省委省政府和教育部的坚强领导下，以“开局即开战”的冲锋姿态推动各项事业发展迈上新台阶，多项教育改革成果走在全国前列。一年来，全省教育系统始终学思想、强党性，着力加强党对教育工作的全面领导，在培养拥有“四个自信”的孩子上彰显担当作为。对标走在前、做示范，把高质量发展作为主题主线，在思考和回答“教育强国、江苏何为”的重大课题上交出优异答卷。聚焦谋大局、促发展，坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进，在服务中国式现代化江苏新实践上奋力探索先行。认真解民忧、惠民生，用心用情用力破解人民群众“急难愁盼”教育问题，在提升人民群众教育获得感上体现民生温度。注重打基础、强保障，坚持把教育放在优先发展的战略地位，在健全教育高质量发展保障体系上更加有力有为。

会议指出，全省教育系统要用心感悟蕴含在习近平新时代中国特色社会主义思想中的立场、观点和方法，正确认识和把握教育面临的新形势、新机遇，奋力在教育强国建设中走在前、做示范。要牢牢把握推进中国式现代化这一最大的政治，始终坚守教育的政治属性，把握立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，一以贯之培养拥有“四个自信”的孩子。要牢牢把握坚持高质量发展这一新时代的硬道理，始终坚守教育的战略属性，把握“四个走在前”“四个新”重大任务，一以贯之服务“强富美高”新江苏现代化建设。要牢牢把握“江山就是人民、人民就是江山”这一根本立场，始终坚守教育的民生属性，更加自觉践行以人民为中心发展教育的思想，努力满足人民群众对更高质量、更加公平、更可选择的教育需求，切实以教育之力厚植人民幸福之本，一以贯之办好人民满意的教育。

会议强调，2024年是中华人民共和国成立75周年，是全面完成“十四五”规划目标任务的关键一年，也是习近平总书记擘画“强富美高”新江苏宏伟蓝图的第十个年头。全省教育系统要以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为总指引，以“走在前、做示范”重大要求为总定位，以谋划推进部省战略合作协议落地落实和教育强省建设为总抓手，以培养拥有“四个自信”的孩子为总任务，以办好人民满意教育为总追求，加快建设统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新先锋区和教育、科技、人才一体统筹发展实验区，提供更加公平共享的教育资源、构建更加全面多样的教育体系、确立更加适合契合的教育理念、形成更加健康向上的教育生态、打造更加卓越创新的江苏教育品牌，奋力打造“公平共享、全面多样、适合契合、卓越创新”的教育先行示范高地。

会议部署了 2024 年全省教育系统的重点工作。一要把握根本保证，着力加强党对教育工作的全面领导。始终把坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”作为最大政治责任，坚持不懈学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，持之以恒推动教育系统党的建设提质增效，一刻不歇推进教育系统全面从严治党。二要回答根本问题，着力完善立德树人良好育人生态。坚持铸魂育人、培育时代新人，坚持五育并举、促进全面发展，坚持关心关爱、注重身心健康，将工作重点和目标落在提高育人成效上，努力培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才。三要坚持根本追求，着力办好人民满意的教育。加快制订教育强省规划纲要，推动教育体系从“有”到“优”、由“优”向“强”，夯实基础教育基点，打造职业教育新增长极，发挥高等教育龙头作用，构建服务全民终身学习的教育体系，更好满足人民群众对高质量教育的美好需求。积极整合各方资源力量，抓实抓好政策保障、岗位供需、困难帮扶和就业指导等重点环节，全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业。四要扛起根本使命，着力增强教育服务高质量发展支撑力。把全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强作为主攻方向，在人才自主培养上提升新能力，在科技自立自强上作出新贡献，在教育开放合作上打造新高地。五要筑牢根本保障，着力夯实教育高质量发展的基础。要守好安全稳定底线，统筹教育高质量发展和高水平安全，完善风险评估和预警、安全隐患排查和处置机制；抓好教师队伍建设，自觉培育弘扬和践行教育家精神，积极营造尊师重教社会风尚；用好数字化变量，提升数字教育资源服务体系效能，更好发挥应用场景对教育数字化转型的驱动作用。

会议强调，春节假期即将到来，全省教育系统要深入贯彻落实习近平总书记关于安全生产重要指示精神，坚决扛起维护教育安全重大政治

责任，严格落实“三管三必须”要求，全面加强公安、消防等部门的协作配合，以开展消防安全集中除患攻坚大整治行动为重点，抓紧抓实各类教育安全风险研判、分析和排查，切实做到立查立改、真抓真改。要结合寒假、春节假期特点，紧盯薄弱环节，有针对性加强学校安全教育、培训和演练，做好假期师生人身安全、学校实验室安全、学校在建工程安全、校外培训场所安全等工作，守牢教育系统安全底线，真正把“时时放心不下”的责任感转化为“事事心中有底”的行动力。

会上，常州市教育局、南通市教育局、南京航空航天大学、中国矿业大学、苏州大学、南京邮电大学、南京审计大学、江苏海事职业技术学院等 8 家单位作交流发言。

内部资料 注意保密

# 江苏省教育厅通报

第 1 期

江苏省教育厅办公室

2024 年 2 月 18 日

## 在 2024 年全省教育工作会议上的讲话

江 涌

(2024 年 2 月 3 日)

今天，省委教育工作领导小组秘书组、省教育厅召开 2024 年全省教育工作会议，主要任务是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对江苏工作重要讲话重要指示精神、给江苏教育系统师生重要回信精神，全面贯彻全国教育工作会议精神，全面落实省委省政府工作部署，回顾总结 2023 年工作，深入分析当前形势，研究部署部省战略合作协议落实举措和 2024 年教育改革重点任务。下面，我讲三个方面意见：

**一、回顾总结 2023 年工作，全省教育事业发展在开局之年成果丰硕**

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年。一年

来，全省教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省委省政府和教育部的坚强领导下，牢记嘱托、感恩奋进，以“开局即开战”的冲锋姿态，推动教育发展迈上新台阶，实现了良好开局。**这一年是江苏教育的喜庆之年。**习近平总书记在全国两会期间参加江苏代表团审议、两次亲临江苏考察，就江苏工作发表重要讲话作出重要指示，并给南京审计大学审计专业硕士国际班的留学生回信，极大鼓舞和激励全省教育战线同志，为我们做好各项工作提供了根本遵循和行动指南。**这一年是江苏教育的丰收之年。**在全省教育系统广大干部师生的共同努力下，江苏教育改革发展继续走在全国前列，19项成果位列全国第一、10项位列全国第二，其中：获2022年国家教学成果奖206项、连续三届全国第一，并获全国7项特等奖中的2项；18次在各类全国性会议上作经验交流。**这一年是江苏教育的平安之年。**全省教育系统深入开展安全专项整治，及时消除隐患、化解风险，高效稳妥处置教育领域各类涉稳、涉舆情事件，实现学校疫情防控平稳转段，顺利实现“平安高考”目标，切实以教育之稳助全省大局之安。

一年来，我们始终学思想、强党性，着力加强党对教育工作的全面领导，在培养拥有“四个自信”的孩子上彰显担当作为。**坚决贯彻落实习近平总书记重要指示、重要回信精神。**举办学习贯彻习近平总书记重要回信精神报告会、主题队会，实施“时代新人铸魂工程”，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想大学习“领航”计划和高校意识形态固本强基专项行动。全省高校开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，建好用好



12家全国、96家省级“大思政课”实践教学基地，推动形成十大部门、百家基地联动育人“大思政课”格局。全面贯彻习近平总书记给南京审计大学审计专业硕士国际班的留学生的重要回信精神以及历次给江苏教育系统师生重要回信精神，部署实施教育对外开放质量提升工程，首批在境外建设10个“郑和学院”。南京工业职业技术大学在柬埔寨举办全国第一所海外应用科技大学。首次举办高校国际产学研用交流周，成立12个国际产学研用合作平台。推动成立苏港澳基础教育联盟，与香港特别行政区教育局签署合作备忘录。创新开展“悦读江苏”“锦绣江苏”等教育国际交流活动，进一步擦亮“留学江苏”品牌。主题教育取得实效，省教育厅在主题教育中央指导组和省委主题教育领导小组召开的座谈会上作交流发言，中央电视台“新闻联播”和省主流媒体均作宣传报道。**全面落实立德树人根本任务。**坚持“五育并举”，实施学校美育浸润行动计划，开展中小学体育与健康课程教学改革行动，全国第一届学生（青年）运动会江苏代表团获金牌总数、奖牌总数、总积分3项全国第一，省委书记信长星批示肯定。做好科学教育加法，组织开展院士专家进校园，组织230万名中小學生参与实验操作大赛，教育部部长怀进鹏在2024年全国教育工作会议上表扬江苏做法。**扛牢压实管党治党政治责任。**配合省委组织部完成省属高校领导班子集中换届，实现28所民办高校党组织书记选派全覆盖，全省88.7%的中小学已实行党组织领导的校长负责制。实施高校三级党组织“强基创优”建设计划，持续推进中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设。举办全省高校领导干部暑期学习培训班，省委书记信长星出席并讲话，省纪委书

记、省监委主任张忠，省委常委、宣传部部长张爱军作专题报告。召开全省高校统战工作会议，扎实推进高校统一战线“同心教育”实践基地质量提升行动计划。在省纪委监委的坚强领导和派驻省教育厅纪检监察组的指导支持下，全面加强从严治党和党风廉政建设，召开全省教育系统全面从严治党暨警示教育大会，全力支持配合省委巡视工作，健全完善“纪监巡审”联动机制，对相关地区和学校开展重点监督、综合审计、专项检查，不断涵养教育系统风清气正的良好政治生态。

一年来，我们对标走在前、做示范，把高质量发展作为主题主线，在思考和回答“教育强国、江苏何为”的重大课题上交出优异答卷。坚持把教育强省战略谋划作为“一号工程”，系统谋划总体目标、战略任务、实施路径，加快构建高质量教育体系。**基础教育聚焦“提质量、优生态”**，开展基础教育扩优提质专项行动，立项推进 340 余个基础教育内涵项目建设，21 个县（市、区）学前教育普及普惠、12 个县（市、区）义务教育优质均衡发展通过国家评估认定，国家义务教育质量监测成绩在全国名列前茅，江苏在全国义务教育优质均衡发展现场推进会上作经验交流，中央领导予以充分肯定。**职业教育聚焦“树精品、创特色”**，实施现代职业教育体系建设改革工程，扎实推进中职“双优计划”、高职“双高计划”，建设首批 13 个省级市域产教联合体，启动职业教育现代产业学院建设，入选国家级市域产教联合体 3 个，17 所“双高计划”建设单位在国家中期绩效评价中获“优秀”等次，数量均居全国第一，获首批“十四五”职业教育国家规划教材、国家在线精品课程、全国职业院校技能大赛一等奖数均居全

国第一。**高等教育聚焦“强内涵、争一流”**，持续推进江苏高校优势学科、品牌专业等建设工程，推动 16 所“双一流”建设高校在全国率先进行部省共建。38 所高校 263 个学科进入 ESI 前 1%，数量首次居全国第一，15 所高校 36 个学科进入 ESI 前 1‰，数量居全国第二，3 个学科进入 ESI 前万分之一，360 个专业通过工程教育专业认证，数量居全国第一，入选第二批国家级一流本科课程 467 门，数量居全国第二。江苏高校学生获中国国际大学生创新大赛金奖 68 个，数量居全国第一。南京理工大学获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总冠军。**终身教育聚焦“优布局、扩资源”**，实施社会教育现代化建设工程和社区教育品牌创建工程，遴选 42 个省级社区教育特色品牌建设项目，建成“江苏老年教育网”学习平台，制作 6200 余个优质公开学习资源，省市县三级普遍建成“学习在线”网站。

一年来，我们聚焦谋大局、促发展，坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进，在服务中国式现代化江苏新实践上奋力探索先行。坚持把服务高质量发展作为重要任务，联合省委人才办、省科技厅、省工信厅、省人社厅建立厅际联席会议制度，有力促进教育链、人才链和产业链、创新链深度融合。**服务国家和区域发展战略**。扛起长三角一体化教育担当，开展长三角教育现代化监测，召开长三角高等工程教育联盟工作会议，推进长三角研究型大学联盟建设。聚焦我省“1+3”重点功能区，按照《江苏省高等学校设置“十四五”规划》部署，加快推进“一城一校”布局谋划，高等教育布局与区域经济社会发展更加契合。**服务高水平科技自立自强**。实施“江苏高校协同创新计划”“基础研究珠峰计划”等重

点工程，推动更多高校与苏州实验室等重大科研平台深化战略合作，高校9家国家重点实验室重组为全国重点实验室，获批国家制造业创新中心1个、教育部科技创新平台22个，国家自然科学基金项目获批数占全省获批总数的92.7%。高校累计促成技术交易728项、成交金额4.17亿元。**服务现代化产业体系构建。**紧紧围绕战略性新兴产业，精准优化学科专业布局，超过一半的江苏高校品牌专业与江苏“1650”产业体系密切相关，近一半江苏高校优势学科与战略性新兴产业紧密相关。持续开展教育界与产业界对话对接系列活动，扎实推进千亿级产教融合联合体等十大“标杆项目”建设，实施急需紧缺高层次创新人才、卓越工程师等重大人才计划，立项建设100个省级卓越工程师教育培养计划2.0专业、100个省级产教融合型品牌专业，新增2所高校获批国家卓越工程师学院建设单位。**服务数字江苏建设。**持续深化国家智慧教育平台江苏整省试点，开展省智慧教育平台及样板区建设行动，全省近90%的大中小学通过省级智慧校园认定，相关工作受到中央网信办和教育部等15个部门联合表彰。

一年来，我们认真解民忧、惠民生，用心用情用力破解人民群众“急难愁盼”教育问题，在提升人民群众教育获得感上体现民生温度。坚持以人民为中心发展教育，让教育发展成果更多更公平惠及广大群众。**强化资源供给，努力满足“上好学”的需求。**推动建立完善与常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，新建改扩建幼儿园158所、义务教育学校167所、普通高中40所。新高考改革连续三年顺利平稳推进，省委书记信长星、省长许昆林亲自致信教育部部长怀进鹏争取支持，普通高中、本

科高校、高水平大学录取人数再创新高。**强化规范治理，着力破解“负担重”的难题。**持续深化新时代教育评价改革总体方案和我省实施方案贯彻落实，加快扭转教育功利化倾向。继续将“双减”作为督导“一号工程”，实施寒暑假校外培训机构专项治理、“监管护苗”行动等专项治理行动，学生课后服务参与比例稳定在94%以上，受到教育部充分肯定。推动实施减轻中小学师生负担“五项规范”，全面规范中小学各类“进校园”活动，“进校园”事务从102项压减到20项左右。**强化综合施策，扎实做好“兜底线”的工作。**通过开设“家长课堂”、用好家长学校等多种举措，开展全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动，持续推进关爱青少年心理健康“润心”行动，开展管理提级、能力提升、协同提效和生态提优四项专项行动，守护青少年身心健康。开展教育系统重大事故隐患专项排查整治行动，开展校园消防安全集中督查，组织全省中小学食堂突出问题专项治理，严格落实预制菜不宜推广进校园要求。针对个别民办职业院校不规范招生行为，坚持举一反三，集中整治，稳妥处置，获省委书记信长星批示肯定。**强化协同联动，合力解决“就业难”的问题。**高校积极落实就业工作“一把手”工程，实施“百校联动”校园招聘、书记校长访企拓岗等六大行动，2023届高校毕业生年终毕业去向落实率为94.4%，圆满完成省委省政府确定的目标任务。

一年来，我们注重打基础、强保障，坚持把教育放在优先发展的战略地位，在健全教育高质量发展保障体系上更加有力有为。教育优先发展战略在各地得到有效落实，学校、家庭、政府、社会间密切协同的合力正在加速形成。**教育投入机制不断完善。**

2023年，预算安排省级教育经费569.71亿元、同比增长7.68%，争取中央财政专项经费97.7亿元、同比增长9.48%。义务教育学校生均公用经费省定基准定额小学由每生每年700元提高至800元、初中由每生每年1000元提高至1100元，义务教育财政经费投入增加约7.15亿元。省级财政统筹中央财政安排资助经费45亿元。全年资助学生超340万人次、金额超103亿元。**教师队伍整体水平继续提升。**以弘扬教育家精神为引领，推进“大学习、大排查、大整改”师德师风建设专项行动。建立健全中小学空编周转使用机制，大力推进义务教育学校“县管校聘”管理改革。实施基础教育教师素质、职业院校教师素质提升计划和教育人才高地建设工程。高校新当选两院院士6人，目前高校共有国家级高层次人才2000余名（两院院士84人）、约占全国高校的十分之一。获教育部国家级职业教育教师创新团队13个，数量居全国第一；入选第三批“全国高校黄大年式教师团队”18个，数量居全国第二，第三届全国高校教师教学创新大赛获奖总数和一等奖数均居全国第一。**立体化教育宣传工作持续推进。**开展“江苏教育现代化30周年”等系列宣传活动，各地各校有影响、有深度的宣传精品力作不断涌现，江苏教育美誉度不断提升。成立江苏教育融媒体联盟，启动全省教育系统融媒体中心建设试点，加快形成“新闻+政务+服务”全媒体宣传矩阵。

一年来，我们还积极推进依法治教，举办“法治宣传教育周”“学宪法讲宪法”等系列活动，持续推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑；出台江苏省中小学教材选用管理实施细则，积极培育打造一批启智增慧、培根铸魂的精品教材；持续开展学

龄人口变化与教育资源预测研究、拔尖创新人才早期培养体系建设研究等，教育科研的决策咨询作用有效发挥。

这些成绩的取得，根本在于习近平总书记的掌舵领航，在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，离不开省委省政府的坚强领导和省人大省政协的大力支持，离不开教育部的指导帮助，也离不开全省教育战线同志们的艰苦奋斗和辛勤付出。在此，我代表省教育厅、省委教育工委，向长期以来关心支持教育事业的各级领导和同志们表示诚挚的敬意！向在座的各位并通过你们向全省广大教育工作者表示衷心的感谢！

## **二、准确把握形势任务，想清楚看明白新时代教育改革发展面临的机遇挑战**

习近平新时代中国特色社会主义思想，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本问题，是我们党团结带领人民在新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的行动纲领。

习近平新时代中国特色社会主义思想，既是根本遵循、行动指南，也是科学方法、工作指导。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，教育内外环境发生了深刻变化。我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，正确认识 and 把握教育面临的新形势、新机遇，奋力在教育强国建设中走在前、做示范。

一要牢牢把握推进中国式现代化这一最大的政治，始终坚守教育的政治属性，一以贯之培养拥有“四个自信”的孩子。中国式现代化的本质是人的现代化。2023年全国两会期间，习近平总

书记在参加江苏代表团审议时强调，要善于从五千年中华优秀传统文化中汲取优秀的东西，同时也不摒弃西方文明成果，真正把青少年培养成为拥有“四个自信”的孩子。教育是国之大计、党之大计。这要求我们必须牢记为党育人、为国育才的崇高使命，心怀“国之大者”，着力回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。

**从教育外部环境看**，当今世界已进入一个大变局大乱局的时代，不稳定、不确定、难预料成为常态。2024年是新中国成立75周年，又是多国大选之年，教育将面临更加风高浪急的国际环境、更加严峻的外部风险。但我们必须进一步扩大教育对外开放，加强和美国等西方发达国家的教育交流交往。

**从教育对象特点看**，青少年群体正在进行世代更迭，他们普遍接受过良好教育，个性都比较鲜明，知识面更宽，信息来源更多，更加重视人文关怀和自我价值，对于个体的精神追求有着更高的期待，这对我们做好政治引领和价值观塑造提出了新的更高要求。

**从教育评价导向看**，教育评价事关人才培养方向和教育事业发展方向，事关教育强国、教育强省建设成败。现在有的学校和学生存在的问题，与我们不科学的教育评价方式是有一定关系的。对中小学生过度看重分数、对教师和中小学校过度看重升学率、对大学过度看重排名和头衔，导致教育活动存在被功利化和世俗化“牵着鼻子走”的倾向，忽略了落实立德树人根本任务的要求，偏离了为党育人、为国育才的初心使命。这个问题很难、很复杂，需要大家集思广益，通过改革实践取得突破和进展，积极



推动政府、学校、家庭、社会四方协同，努力形成育人合力。

我们必须更加清醒地认识到，未来国与国之间的竞争，核心是科技之争、人才之争，归根结底是教育之争，教育的能力和水平，已经成为国家的战略必争和决定兴衰存亡的关键要素，一定意义上决定着中国的现代化水平和中华民族的文明程度。必须充分认清教育的地位、作用和挑战，更加突出从政治属性上看教育，牢牢把握立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以更加积极、更加主动的斗争姿态应对风险危机和工作挑战，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二要牢牢把握坚持高质量发展这一新时代的硬道理，始终坚守教育的战略属性，一以贯之服务“强富美高”新江苏现代化建设。教育是实现国强民富最深刻、最持久和最磅礴的力量，强国崛起无一不体现出教育兴国、科技立国、人才强国的基本逻辑，无一不是把教育视为国家的“战略投资”和持久繁荣的根基。遵从这样的发展逻辑，我们就可以更加深刻理解，为什么党的二十大报告首次把教育、科技、人才联系起来进行系统阐述、一体部署？为什么省委十四届四次全会，将建成教育强省置于一系列强省之首？这是由教育所具有的基础性、先导性和全局性的地位决定的，充分体现教育在促进高质量发展、加快现代化建设中的战略性支撑作用。

去年7月，习近平总书记在江苏考察时赋予江苏“走在前、做示范”的重大使命，并把科教资源丰富作为我们扛起“走在前、做示范”光荣使命的重要优势之一。但我们也应充分认识到，对

照中央和省委的部署要求，目前，全省教育、科技、人才一体推进机制还未真正形成，教育在支撑高水平科技自立自强、服务江苏高质量发展“走在前、做示范”上还存在短板弱项。**第一**，教育对科技创新支撑力不足，江苏高校在国际上处于“并跑”或“领跑”的重大原创性成果比较缺乏，体现国家意志、代表国家水平的国家重大科技基础设施等战略科技力量在江苏高校布局仍是空白。**第二**，高校在产业科技人才的培养上与社会现实需求存在一定差距，“双一流”建设学科与产业直接相关的还比较少，工科教学内容跟不上科技前沿发展动向，学生的创新能力、实操能力还不够强。**第三**，上海、广东、浙江等地人才的“虹吸效应”日益显现，我省高校存在引才难、聚才难的问题，部分高校引才渠道单一且缺少国际视野，二级学院学科带头人和学科教授引才作用发挥不够，引才成效不明显。我们必须更加清醒认识到，新时代的发展必须是高质量发展，只有教育高质量发展继续走在前列，服务“走在前、做示范”才能有更加坚实的支撑和保证。必须更加突出从战略属性上办教育，坚持把“走在前、做示范”作为谋划推进全部工作的目标指引，牢牢把握“四个走在前”“四个新”重大任务，树立大教育、大科技、大人才观，加快形成重大任务牵引的教育、科技、人才一体推进机制，加快推进教育、科技、人才一体统筹发展实验区建设，在与经济社会发展相互促进中发挥好“倍增器”作用，更好以高质量教育涵养源头活水，不断为“强富美高”新江苏现代化建设注入生生不息的“原动力”。

三要牢牢把握“江山就是人民，人民就是江山”这一根本立场，始终坚守教育的民生属性，一以贯之办好人民满意的教育。

习近平总书记深刻指出，民心向背决定着历史的选择，江山就是人民，人民就是江山，人民幸福安康是推动高质量发展、全面建设社会主义现代化国家的最终目的。办好人民满意的教育，是习近平总书记关于教育重要论述的重要内容，是以人民为中心的发展思想在教育领域的生动体现，反映了中国共产党的初心使命和执政为民的现实需要。这就告诫我们，任何时候都要把群众放在心中最高位置，一切奋斗都要为群众谋幸福。

教育是寄托亿万家庭对美好生活期盼的“民生工程”。对照人民群众接受更高质量教育的美好期盼，当前教育改革发展还有不少需要改进的地方：**从优质资源供给看**，区域、城乡、校际存在差异，老百姓家门口的好学校还不够多，“择校热”情况还一定程度存在。“城镇挤”与“乡村空”之间的矛盾比较突出，现有普通高中资源难以满足高中阶段学龄人口快速增长的需要。**从师生成长环境看**，“双减”工作成效还需提升，学生学业负担仍然过重，部分家长补课需求依然较为强烈，个别学校存在违规补课行为，政府部门自评与老百姓的感受度之间存在一定差距，学校、家庭、社会叠加形成的教育内卷依旧存在。教师非教学负担重，各类社会事务进校园现象普遍存在，教师被动承担了较多的非教学任务，导致疲于应付、精力分散，难以全身心投入到教书育人的主责主业中。**从校园安全稳定看**，在移动互联网时代，诱发校园不稳定的因素明显增多。学生心理健康问题呈现低龄化倾向，中小学食堂存在“三多”突出问题，消防、校园治安、校车、实验室、校园施工、突发疫情等多种因素也交相叠加，给校园安全稳定带来的风险不容忽视。

我们必须更加深刻认识到，高标准建设教育强省，最终是办好人民满意的教育。必须更加自觉践行以人民为中心发展教育的思想，更加突出从民生属性上抓教育，坚持问题导向、需求导向，部署工作、制定政策始终站稳人民立场，聚焦人民群众的教育所需、所盼、所急，尽力而为、量力而行，努力满足人民群众对更高质量、更加公平、更多选择的教育需求，切实以教育之力厚植人民幸福之本。

### **三、聚焦重点目标任务，努力在推进教育强省建设上展现新作为**

今年是中华人民共和国成立 75 周年，是全面完成“十四五”规划目标任务的关键一年，也是习近平总书记擘画“强富美高”新江苏宏伟蓝图的第十个年头。全年工作的总体思路是，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为总指引，以“走在前、做示范”重大要求为总定位，以谋划推进部省战略合作协议落地落实和教育强省建设为总抓手，以培养拥有“四个自信”的孩子为总任务，以办好人民满意的教育为总追求，坚持稳中求进、以进促稳、先立后破，统筹各级各类教育协调发展，统筹教育系统内外资源融合发展，统筹教育、科技、人才一体发展，统筹教育与经济社会协同发展，统筹教育改革发展和安全稳定，提质量、优生态，树精品、创特色，强内涵、争一流，加快建设统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新先锋区和教育、科技、人才一体统筹发展实验区，努力提供更加公平共享的教育资源、构建更加全面多样的教育体系、确立更加适合契合的育人理念、形成更加健康向上的教育生态、打造更加卓越创新的江苏教育品牌。这

里，我重点强调五个方面工作：

（一）把握根本保证，着力加强党对教育工作的全面领导。习近平总书记反复强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。我们要坚持从政治上看教育，推动党领导教育工作的体制机制更加完善，着力提升党对教育工作全面领导的能力，以高质量党建引领保障教育高质量发展。

**一要坚持不懈学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想**和习近平总书记重要讲话精神。始终把坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”作为最大政治责任，坚持完整准确全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，全面学习贯彻习近平总书记对江苏工作重要讲话重要指示精神和给江苏教育系统师生重要回信精神，健全完善贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示精神常态长效机制。开展江苏高校哲学社会科学实验室试点建设，做好对党的创新理论系统化、学理化、学科化研究阐释工作。

**二要持之以恒推动教育系统党的建设提质增效。**教育系统党建工作事关教育发展全局。前不久，省委常委会专题听取各设区市市委和省委相关党（工）委书记抓基层党建工作述职，对我省民办高校党组织书记选派实现全覆盖表示肯定，但也提出高校二级学院党的建设仍需加强、领导班子议事决策制度还不够完善，中小学校党组织领导下的校长负责制还要加快建立等问题。要推进高校三级党组织“强基创优”建设，重点抓好全国第四批、全省第二批党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建。高校要进一步健全完善二级院系领导班子议事决策制度，省委教育工

委今年将继续把这项工作的落实情况纳入省属高校年度党建工作考核，作为党建标杆院系推荐申报的重要方面，并开展专项检查，推动问题整改落实。全面推进建立中小学校党组织领导的校长负责制，特别是还没有改革到位的地区，要抓紧推进，确保改革任务全部完成。加强民办学校、中外合作办学机构、校外培训机构党建工作，加快补齐党建短板。要坚持党建工作和中心工作同谋划、同部署、同考核，切实以高质量党建引领教育高质量发展。深入实施高校统一战线同心教育实践基地质量提升行动计划，持续开展全省教育系统“民族团结进步宣传月”和“铸牢中华民族共同体意识教育·高校在行动”活动。深化与民主党派对口联系、特约教育专员工作。

今年是政治大年，大事喜事要事很多，要持续开展高校意识形态固本强基专项行动，围绕教育工作的特点和规律，结合各地各校的实际，提前预判、提前干预，提高意识形态工作的主动性和针对性。要坚持底线思维、突出问题导向，全面推进风险摸排，做好应急处置准备，切实防范化解教育领域的安全风险。

**三要一着不让推进教育系统全面从严治党。**习近平总书记在二十届中央纪委三次全会上强调，要把党的自我革命的思路举措搞得更加严密，把每条战线、每个环节的自我革命抓具体、抓深入。各地各高校要扛起“管行业就要管行风、管党风廉政建设”政治责任，深入开展教育系统党风廉政建设“清风行动”，严肃查处各类违纪违法行为，实现审计整改监督、巡视整改监督、纪检监察监督、监察监督贯通联动，加快构建教育领域全面从严治党制度体系。今年，省教育厅将加强对案件高发地区的监督检查力度，

持续盯牢中小学食堂突出问题、高校直属附属医院医药领域腐败问题等，努力让反复出现的老问题逐渐减少，让新出现的问题难以蔓延，推动防范和治理常态化、长效化。

（二）回答根本问题，着力完善立德树人良好育人生态。立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运。我们必须把工作精力、育人资源、育人力量聚焦到培育时代新人上，将工作重点和目标落在提高育人成效上，努力培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才。

**一要坚持铸魂育人、培育时代新人。**今年，教育部将“时代新人铸魂工程”升级为“立德树人工程”。我们要全面落实“三全育人”，统筹党员干部、教师、思政工作力量和学生四支队伍，抓好体制机制创新、社会实践育人、“一站式”学生社区等要素，纵深推进大中小学思政教育一体化，整体构建大思政格局。要高质量开好讲好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课，提高网络思政育人能力，不断增强青少年对“四个自信”的思想认同、情感认同。

**二要坚持五育并举，促进全面发展。**大量实践证明，教育特别是基础教育通过培养学习兴趣、激发学习潜能，有利于综合素质的提高，有利于取得更好的成绩，学生未来发展的潜力更大。当前，重智育轻体美劳的问题依然存在。我们办教育，不能急功近利，要遵循人才成长规律，要学会静待花开，构建有利于学生健康成长的环境和氛围。要坚持问题导向，以教育评价改革为牵引，推动全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，围绕学生体质健康提升、儿童青少年近视防控、美育浸润等开展专项行动，

丰富劳动和校外研学实践活动，开齐开足国家规定的体育美术劳动课程，把课间 10 分钟还给学生，让孩子走出教室、走向操场、开展锻炼，全力培养学生高尚的品德、创新的思维、健康的体魄、良好的审美、劳动的习惯。

我们也应该认识到，读书学习不可能没有压力，还是要引导学生勤奋学习、刻苦钻研。我们强调减轻学生负担，主要是针对违背教学规律和学生身心发展规律的行为。要锚定“双减”三年工作目标，全面规范中小学（幼儿园）各类“进校园”活动，全面落实减轻中小学教师负担“五项规范”，统筹设计课堂教学与课后服务、作业管理，做好科学教育加法，整体提升学校教育教学质量。深化校外培训监管行政执法，开展“平安消费”“监管护苗”等专项行动，加强学科类隐形变异培训防范治理，全面规范校外培训机构的培训行为。

**三要坚持关心关爱，注重身心健康。**现在学生心理健康问题突出，中央关心、社会关注、群众关切。必须持续深化“润心”行动成果，健全健康教育、监测预警、咨询服务和干预处置四位一体的心理健康工作体系，织密织牢青少年生命健康“关爱网”。2024 年一定要开好头，特别是放假前后、开学前后一定要把工作做细做实，通过召开家长会、开展家访等多种方式，尽最大努力、想一切办法，切实维护学生生命健康。

（三）坚持根本追求，着力办好人民满意的教育。对教育来讲，今年将是一个特别重要的年份，将召开新时代第二次全国教育大会和首届全国教师大会，将印发教育强国规划纲要。对于江苏而言，今年同样具有特殊意义，前天怀进鹏部长专程到江苏调



研举行部省会商，教育部与江苏省政府签订部省战略合作协议，支持江苏建设统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新先锋区和教育、科技、人才一体统筹发展实验区。对此，我们必须积极抢抓宝贵契机，加快制订教育强省规划纲要，谋深谋实一系列战略任务、战略工程、保障措施，推动教育体系从“有”到“优”、由“优”向“强”，更好满足人民群众对高质量教育的美好需求。

**一要夯实基础教育基点。**习近平总书记将基础教育定义为教育强国建设的基点。我们要从公平、优质两方面着手，加快推进基础教育改革创新，努力夯实教育强国、强省的基点。要着眼人口变化趋势加强前瞻性布局，建立与常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，加快构建幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系。要实施好学前教育普惠保障行动，办好乡镇中心幼儿园和农村幼儿园，推动一批县（市、区）通过学前教育普及普惠国家评估认定。要实施义务教育强校提质行动，完善县域义务教育学校布局规划，推进集团化办学、城乡学校共同体建设，促进义务教育优质均衡发展。要深入实施普通高中内涵建设行动，加大高品质示范高中、特色高中建设力度。今年，参加中考的考生预计将接近 90 万人，扩大普通高中学位供给压力非常大。各地要共同努力，推进新建改扩建普通高中 30 所，加大普通高中教育资源建设力度。强化特殊教育融合普惠发展，不足 30 万人口的县（市、区）要结合实际，办好一所特殊教育学校或设置能够满足特需儿童入学需求的特教班。

**二要打造职业教育新增长极。**坚持以人的成长为中心，以助力经济社会发展为基础，紧密对接江苏“1650”产业体系建设、劳

动力市场需求变化，努力办好更具适应性和吸引力的职业教育。一方面，要深化产教融合、科教融汇，支持有关设区市以产业园区为基础，遴选建设 15 个左右省级市域产教联合体，打造服务产业高质量发展的市域产教联合体；支持龙头企业与高水平大学、职业院校组建行业产教融合共同体。推动联合体在参与学校办学育人、人才供需信息对接、区域实训中心和共性技术服务平台建设等方面发挥探路者、领头羊作用。另一方面，要深化现代职业教育体系建设。今年是国家“双高计划”建设验收和新一轮申报之年，各有关学校要精心准备，抓住发展机遇，积极争先进位，进一步扩大领先优势。要进一步提高中等职业学校办学水平，推进普通高中和中等职业学校学籍互通、课程互选、学分互认，打破职业教育内部循环和毕业生身份固化，更好促进普职融通，源源不断向经济社会主战场输送高素质技术技能人才。

**三要发挥高等教育龙头作用。**高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志，更是竞争力的旗帜。当前，高等教育已经上升为“发展的动力之源”，成为引领性力量。要有组织地优化调整同新发展格局相适应的人才培养结构、类型层次结构和学科专业结构，克服“贪大求全”“同质化”等问题，在不同“赛道”上办出特色、办出质量、办出能力，确保高等教育的龙头高高昂起。要围绕区域经济发展战略，高质量谋划推进“一城一校”战略，优化高等教育区域布局。要深入推进“双一流”和江苏高水平大学建设，持续推进江苏高水平大学建设高峰计划、江苏高校优势学科建设工程四期项目建设。实施江苏高校品牌专业建设工程三期、江苏一流应用型本科高校建设计划。优化全省学位授权点布局结

构,做好新一轮博士硕士学位授权审核工作,这项工作非常重要,事关高校未来长远发展,要在积极稳慎的基础上,细致做好申报,争取取得更大的突破。同时,要注重提升民办高校办学水平,完善民办教育办学质量保障机制。

此外,还要着力构建服务全民终身学习的教育体系,持续推进社区教育现代化建设工程,探索建立学校、培训机构与行业企业协同开展终身职业技能培训制度,推动各种教育类型、资源、要素的多元结合,加快社区教育和老年教育高质量发展,以积极应对知识技能快速更新、学习方式多样多元、人口趋向老龄化的社会与时代挑战。

**(四)扛起根本使命,着力增强教育服务高质量发展支撑力。**习近平总书记在今年新年贺词中强调,要以更大力度办教育、兴科技、育人才。这就要求我们准确把握教育、科技、人才融合发展的趋势与规律,把全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强作为主攻方向,攻坚克难、砥砺前行,回答好“强国建设、教育何为”“教育强省、江苏何为”的时代命题。

**一要在人才自主培养上提升新能力。**高校的人才培养,既要有效应对当前急需,又要着眼长远、培养未来满足强国建设的创新人才。我们要落实好习近平总书记“有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才”的重要指示精神,把思路、政策和精力更加聚焦到“自主培养”上来。打破常规、突破惯例,探索拔尖创新人才早期培养模式,加强基础学科人才培养基地、高校学科交叉中心、省级示范性专业特色学院、卓越工程师学院建设。既要在科学的最前沿培养未来科学家和高层次人才,也要在产业的第一线

培养卓越工程师和大国工匠，加快布局社会需求强、就业前景好、人才缺口大的学科专业，结合市场需求精准优化招生计划安排，加大理工农医类急需紧缺人才培养力度，为江苏加快构建“从0到1”基础研究、“从1到100”工程化和产业化突破、“从100到10000”产业化加速的全链条创新生态体系提供坚实人才支撑。

**二要在科技自立自强上作出新贡献。**中国式现代化关键在科技现代化。习近平总书记对江苏提出“四个走在前”重大任务，第一个就是“在科技自立自强上走在前”。作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力重要结合点，高校应该更加自觉扛起服务科技自立自强走在前的重大使命。具体讲，2024年全省高校科技工作要聚焦“一条主线、一项机制、四个着力点”。“一条主线”，即聚焦服务江苏打造具有全球影响力的产业科技创新中心，在激发创新活力上下功夫，努力改善科技创新生态。“一项机制”，即聚焦厅际联席会议制度，加强厅际协同联动，在高校科技争资源、拓平台上下功夫，努力汇聚创新资源，增强高校原始创新和关键技术攻关能力。“四个着力点”，即聚焦基础研究、平台建设、协同创新和成果转化，努力培育战略科技力量，形成高校科研创新矩阵。

第一个“着力点”是强化基础研究。贯彻落实江苏加强基础研究行动方案，注重自由探索和任务导向相结合，支持有关高校加快建设物理、应用数学科学研究中心及合成生物基础研究中心，打造“应用基础研究特区”。在重大项目攻关中强化对战略性、引领性的拔尖创新人才培养，造就“青年百人”拔尖队伍，支持青年科技人才在前沿、新兴、空白领域自主开展研究，培育发展“小

而美”的研究方向，培育更多科研“苗子”和“种子”。

第二个“着力点”是加强平台建设。大实验室、大装置、大平台是决胜科技赛场的“胜负手”。一方面，既是代表国家科技水平、创新能力的“科技利器”，另一方面，也是培养高水平人才、推动区域创新发展的“核心武器”。相比较而言，我省高校科研平台载体虽然数量多、基础大，但缺少综合性国家科学中心建设的大科学装置。要聚焦重点领域方向，优化高校实验室结构布局，建设一批省高校重点实验室，积极牵头或参与建设全国重点实验室，用心用力打造一流高端平台。

第三个“着力点”是推进协同创新。加快推进职业教育、高等教育、继续教育协同创新先锋区建设，推动高校协同创新中心与产业链对接，梳理产业链“卡点”和“卡脖子”问题，凝练提出、培育实施一批重大攻关项目，加快协同攻关，突破一批关键核心技术，助力现代产业转型升级。

第四个“着力点”是促进成果转化。要创新科技成果转化机制，依托大学科技园将科技成果转化与大学生创新创业进行有机叠加，把大学科技园建设成为大学科创园。今年，省教育厅将继续组织教育界与产业界对话对接活动，推动高校高质量建设省概念中心和技术转移中心，开展高校存量专利盘点和筛选入库工作，与地方政府、行业龙头企业和科研院所对接合作，促进创新链和产业链紧密结合，提高科技成果转化水平。

**三要在教育开放合作上打造新高地。**习近平总书记给南京审计大学审计专业硕士国际班留学生回信，这既是鼓励，更是鞭策。我们要牢记嘱托，感恩奋进，把步伐迈得更稳更扎实一些，以高

质量开放、高水平合作不断增强江苏教育国际影响力和话语权。要精准实施教育、科技、人才的国际交流合作，大力发展硕博层次和应用型中外合作办学机构及项目，全面落实习近平总书记关于“未来5年愿邀请5万名美国青年来华交流学习”的重大倡议，扩大同美国等发达国家青少年交流。统筹做好“引进来”“走出去”两篇大文章，以“锦绣江苏”外国留学生国际暑期学校、“悦读江苏”外国留学生国情教育活动等为依托，吸引外国留学生短期交流或来苏留学，进一步做强“留学江苏”品牌。高标准实施“郑和计划”，立项建设第二批“郑和学院”，携手“走出去”企业共育人才。深入推进港澳台教育交流，建好苏港澳基础教育、高校合作联盟，推动三地高校建设专业学术子联盟，组织好苏港澳“百校千生”计划。

（五）筑牢根本保障，着力夯实教育高质量发展的基础。推进教育高质量发展，加快高标准建设教育强省，强化保障是基础。我们要坚持综合施策，精准发力，持续推动各级政府坚持把教育摆在优先发展位置，加大教育投入力度，完善与教育强省建设相匹配的教育保障机制。

**一要守好安全稳定底线。**教育系统点多面广线长，安全稳定问题容不得半点闪失。近期，河南南阳市英才学校火灾事故和江西新余市渝水区“1.24”特大火灾事故，教训深刻，必须举一反三、引以为戒。各地各高校要深入贯彻落实习近平总书记关于安全生产重要指示精神，坚决扛起维护教育安全重大政治责任，严格落实“三管三必须”要求，始终保持“一失万无”的警醒，扎实做好“万无一失”的工作，统筹教育高质量发展和高水平安全，完善风险

评估和预警、安全隐患排查和处置机制，聚焦安全风险源头管控、重大事故隐患动态清零，针对校园消防、校舍和体育场馆、实验室及危化品、建筑与燃气、校车和交通等各领域安全，持续开展重大事故隐患专项排查整治，全力消除各类风险隐患，坚决维护教育系统安全稳定。春节假期即将到来，要全面加强与公安、消防等部门的协作配合，以开展消防安全集中除患攻坚大整治行动为重点，抓紧抓实各类教育安全风险研判、分析和排查，切实做到立查立改、真抓真改。要结合寒假、春节假期特点，紧盯薄弱环节，有针对性加强学校安全教育、培训和演练，做好假期师生人身安全、学校实验室安全、学校在建工程安全、校外培训场所安全等工作，守牢教育系统安全底线，真正把“时时放心不下”的责任感转化为“事事心中有底”的行动力。

**二要抓好教师队伍建设。**教师队伍建设是最重要的基础工作。今年我们将迎来第40个教师节，国家将筹备召开首届全国教师大会。我们要更加自觉培育弘扬和践行教育家精神，组织好教育家精神宣讲团，系统梳理江苏优秀教师先进事迹，积极营造尊师重教社会风尚。要坚持师德师风第一标准，持续深化“大学习、大排查、大整改”师德师风建设专项行动，强化教育涵养、考核评价、惩戒警示一体化推进，对师德违规问题“零容忍”，激励教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”。要坚持人才第一资源，以“长江学者奖励计划”“万人计划”“海外优青”等国家重大人才计划为引领，重点实施顶尖人才支持计划、江苏特聘教授、省“双创团队”（教育类）、青蓝工程、江苏省名师名匠名校长、苏教名家等省级重点人才项目，探索“战略科学家+领军人才+专

家团队+科研平台”等集群式引智模式，着力延揽和培育顶尖战略科学家和海内外优秀青年学者。要巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，切实维护教师合法权益，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教。

**三要用好数字化变量。**数字化赋能是保障教育高质量发展的新赛道，是塑造教育发展新优势的重要突破口。应用是数字教育的底色。要坚持应用为王，实施教育数字化战略工程，开展智慧环境优化、资源服务优化、融合应用创新“三大行动”，提升数字教育资源服务体系效能，更好发挥应用场景对教育数字化转型的驱动作用。建强用好“三个课堂”“苏e直播”，优化完善江苏智慧教育平台，深入推进智慧教育样板区建设，加快推进教育管理和政务服务数字化进程，努力抢占数字教育发展“制高点”和支撑点，让好的平台、优的资源惠及每一所学校、每一位教师、每一个学生。

最后，我就三项具体工作再作个强调。**一要**扎实做好稳就业工作。我们将实施2024届高校毕业生就业创业促进行动，高校要落实好就业工作“一把手”工程，积极整合各方资源力量，抓实抓好政策保障、岗位供需、困难帮扶和就业指导等重点环节，全力促进高校毕业生更高质量充分就业。**二要**加大高校学生宿舍建设力度。省委省政府高度重视这项工作，今年拿出专项资金支持高校对学生宿舍维修改造，大家要抓住机遇，加快工程进度，改善学校的基础办学条件。**三要**把好“廉洁关”、过好“廉洁年”。落实党风廉政建设责任制，严格执行中央八项规定及其实施细则，



严格遵守政治纪律、政治规矩，营造风清气正的节日氛围。

同志们，我们的目标很宏伟，是因为教育要为中国式现代化江苏新实践提供坚强人才支撑；我们的目标也很朴素，是因为教育要努力满足人民群众对美好生活的期盼。让我们始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻省委省政府和教育部各项决策部署，以求真务实的作风、久久为功的韧劲，高标准建设教育强省，办好人民满意的教育，全力打造“公平共享、全面多样、适合契合、卓越创新”的教育先行示范高地，努力在教育强国建设中“走在前、做示范”。

---

本期报送：省委办公厅、省人大常委会办公厅、省政府办公厅、省政协办公厅  
各民主党派省委、省工商联  
各设区市教育局，各高校  
厅领导  
二级巡视员，各处室、直属事业单位

---

## 信长星在省教育厅调研时强调加快建设高质量教育体系 为江苏现代化建设提供更强支撑

教育是国之大计、党之大计。2月27日，省委书记信长星到省教育厅调研。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对江苏工作的重要讲话重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快建设高质量教育体系，为中国式现代化江苏新实践提供更强支撑。

信长星首先参观了“教育强省之路”展览，详细了解江苏教育事业发展历程和近年来各项工作取得的成绩。随后，他来到相关处室看望慰问机关干部，与大家亲切交流，勉励大家牢记为党育人、为国育才使命，沉到基层一线，倾听广大师生的心声，深入调查研究，使提出的点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，推动教育事业高质量发展。

调研中，信长星主持召开座谈会，听取全省教育事业发展情况汇报，围绕“双一流”建设、卓越工程师培养、创新创业教育、青少年健康成长、教育对外开放等与大家交流探讨，研究工作思路和举措。他指出，江苏崇文重教、人文荟萃。对新时代的江苏来说，办好教育，是习近平总书记的谆谆嘱托，是全省人民的热切期盼，是高质量发展的迫切需要。江苏教育事业底子厚、队伍强、基础好，有条件也有责任在教育强国建设中展现更大担当作为。

信长星强调，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是思考和谋划教育工作的逻辑起点。要把立德树人的根本任务落实好，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，在大中小学循序渐进、

螺旋上升地办好思政课，加强社会主义核心价值观教育，构建全员、全过程、全方位育人大格局，培养担当民族复兴大任的时代新人。要把办好人民满意教育的目标实现好，牢牢把握以人民为中心发展教育的价值取向，坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，统筹推进基础教育、职业教育、高等教育，用心抓好“双减”提质增效、青少年心理健康、校园安全、高校毕业生就业、师德师风建设等群众关心关切的事项，努力让人民群众享有更好更公平的教育。要把服务高质量发展的作用发挥好，着眼战略性新兴产业和未来产业发展趋势，充分调动各类高校的积极性，以更宽广的视野、更长远的眼光做好人才培养、科学研究、成果转化的大文章，把江苏的科研优势、人才优势转化为发展优势。

信长星强调，办教育是门大学问，也需要大情怀。教育主管部门的同志要真正爱教育、懂教育、兴教育，将政策把握准、情况研究透，积极稳妥推进学校、教师、学生、用人等关键领域评价改革，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。要按照中央部署要求，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，更好地为学校减负、为教师减负，持续激发教育发展活力。

省领导张爱军、储永宏、赵岩参加调研。

（来源：《新华日报》交汇点）